



Утверждаю
Директор МОУ «Пушкинская СОШ»
Щурин А.В.
Приказ № 267-од от 28 декабря 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пушкинская средняя общеобразовательная школа»
и филиала «Пушкинский детский сад»
на 2021 год.**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Пушкинская СОШ») и филиала «Пушкинский детский сад» (далее – детский сад) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора №278-ОД от 23.12.2019 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сеть образовательных учреждений с. Пушкино в 2021 году

	Наименование	Адрес
Средняя школа – 1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Пушкинская СОШ»)	170556, Тверская область, Калининский район, с. Пушкино
Детский сад – 1	Дошкольная образовательная организация «Пушкинский детский сад» (филиал «Пушкинский детский сад»)	170556, Тверская область, Калининский район, с. Пушкино д. 68

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69ЛО1 № 0002120 регистрационный № 117 от 23 ноября 2017г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности разрешает осуществление дошкольного образования

Государственная аккредитация рег. № 171 от 15 июня 2015 г.

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» № 1233 от 17 декабря 2015 года.

Сайт школы: www.пушкинская-школа.рф

Адрес электронной почты: sve4917push@yandex.ru

Телефон/факс: 8(4822) 38-18-44/ 8(4822)38-18-36

Режим работы МОУ «Пушкинская СОШ» понедельник - пятница с 8-00 до 18-00.

Режим работы филиала «Пушкинский детский сад» понедельник - пятница с 7-00 до 19-00

3. Система управления образовательным учреждением

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников

образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган самоуправления - Управляющий совет школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1.	Щурин Андрей Владимирович	Директор	Телефон: 8 (4822) 38-18-44 Электронная почта: e-mail: sve4917push@yandex.ru
2.	Доманова Ирина Исатулловна	Заместитель директора по АХЧ	Телефон: 8 (4822) 38-18-44 Электронная почта: e-mail: sve4917push@yandex.ru
3.	Жукова Светлана Борисовна	Заместитель директора по УВР	Телефон: 8 (4822) 38-18-44 Электронная почта: e-mail: sve4917push@yandex.ru

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный регламентирует деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

4. Структура классов МОУ «Пушкинская СОШ»

На 10.01.2021 г.	На 31.12.2021 г.	Динамика
1 ступень (1-4 кл.) – 47 чел.	1 ступень (1-4 кл.) – 44 чел.	уменьшение на 3 чел.
2 ступень (5-9 кл.) – 52 чел.	2 ступень (5-9 кл.) - 53 чел.	увеличение на 1 чел.
3 ступень (10-11кл.) – 7 чел.	3 ступень (10-11кл.) – 14 чел.	увеличение на 7 чел.
Всего: 106 обучающихся	Всего: 111 обучающихся	Всего: увеличение на 5 обучающихся

Средняя наполняемость классов - 10 человек. Наибольшая наполняемость в 3 классе – 14 учащихся, наименьшая – 4 учащихся в 11 классе.

Количество учащихся в школе в течение последних двух-трех лет остаётся относительно стабильным.

В настоящее время в МОУ «Пушкинская СОШ» обучается 111 человека из 11 населенных пунктов: с.Пушкино, д.Панигино, д.Митенево, д.Новое, д.Полубратово, д.Телятьево, д.Калистово, д. Беблево, д. Легково, д Устиново, д. Матвеевское

Контингент воспитанников.

Фактически детский сад посещает 26 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа

- от 1,6 до 2 лет 2 чел
- от 2 до 3 лет 1 чел
- от 3 до 4 лет 8 чел
- от 4 до 5 лет 7 чел
- от 5 до 6 лет 6 чел
- от 6 до 7 лет 2 чел

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Национальный состав семей отражает богатый спектр жителей России – русские, ингуши, азербайджанцы и татары.

5. Реализуемые образовательные программы.

Особенности образовательного процесса МОУ «Пушкинская СОШ»

5.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России». Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России. Программа «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

С 2011 года в МОУ «Пушкинская СОШ» введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

С 2015 года введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов.

С 2020 года введён ФГОС среднего общего образования.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Наряду с классно – урочной реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса. Например, лекции с использованием мультимедиа системы, поисково-исследовательская и проектная формы.

Школа имеет доступ к Интернет – ресурсам, используя которые, учащиеся создают различные тематические проекты и затем представляют их на уроках и школьных конференциях.

Во всех классах реализуется 3-х часовая программа физической культуры для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В 8, 10 и 11 классах реализуется программа ОБЖ. Курс проводится для изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 4 классе выделен 1 час на реализацию курса ОРКСЭ, для формирования у младших школьников мотивации к осознанному поведению, развития представлений о нравственных идеалах и ценностях, понимания их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Каждый ученик школы со 2-го по 11-ый класс изучает английский язык. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю в начальной школе и 3 часа в неделю в 5-11 классах. В 7, 8, 9 классах введено изучение второго иностранного языка – немецкого по 1 часу в неделю.

Для учащихся 2 класса (2 обучающихся), 4 класса (3 обучающихся), 5 класс (3 обучающийся), 7 класса(1 обучающийся), 8 класс (1 обучающийся), разработаны адаптированные образовательные программы.

Особенности образовательного процесса детского сада

«Пушкинский детский сад» реализует программу дошкольного образования «От рождения до школы»

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами.

Анализируя работу «Пушкинского детского сада», следует отметить, что первостепенной задачей многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Данное направление работы является частью комплексной системы воспитания ребенка-дошкольника и включает следующие аспекты:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Сравнительный анализ контингента детей по состоянию здоровья показал, что увеличилось количество детей с нарушением речи, нарушением осанки. Лидирующие позиции в

показателях заболеваемости детей по-прежнему занимают простудные заболевания.

В детском саду уделяется большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности. При планировании и составлении расписания непосредственно-образовательной деятельности в соответствии СанПин учтены: общий объем в неделю, продолжительность периодов, количество в течении дня, перерывы между периодами.

Главная задача в работе детского сада-это постоянно уделять должное внимание каждому ребенку, искать индивидуальный подход к ребенку. Основные принципы этой работы таковы:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка как полноправного человека;
- создание условий для развития индивидуальности каждого воспитанника;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей;
- учет возрастных психологических особенностей при отборе содержания методов воспитания и обучения;
- наличие «свободного педагогического пространства» для проявления личности и индивидуальности воспитанника.

Необходимо осуществлять внимание к личности каждого ребенка используя личностно-ориентированные технологии, обеспечить комфорт, бесконфликтные и безопасные условия его развития.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя «познавательное развитие» детей, можно отметить, в детском саду этому разделу уделяется большое внимание.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и т.д.), о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие детей проходит по следующим направлениям:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Большую роль в интеллектуальном развитии детей занимают занятия по формированию элементарных математических понятий (ФЭМП), формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. В каждой группе имеются дидактические игры по ориентировке в пространстве, во времени, конструкторы «Лего», наборы строительных материалов, игры для развития сенсорики. Благодаря обучению искусству оригами, у детей развивается пространственное воображение, математическое мышление, творческие способности. На занятиях по познавательному развитию у воспитанников обогащаются представления о профессиях, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж и т.д.), сферах человеческой деятельности, формируются элементарные представления об истории человечества, расширяются представления о малой Родине, о

Родине-России.

Ознакомление с природой и природными явлениями происходит как на занятиях, так и вне их. Дети учатся устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формируются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, воспитание любви к природе, желания беречь её.

В группах были организованы выставки детских рисунков, выставки поделок из природного материала для родителей.

В детском саду проводится систематическая работа по воспитанию детей, которая отражается в учебно-воспитательной деятельности: проведение непосредственно-образовательной деятельности, праздников, утренников к 8 марта - «Международный женский день», «Золотая осень», Новый год, 9 мая - «День Победы», изготовление подарков, участие в конкурсах и т.д. Ежегодно проводится праздник «Масленица», где дети знакомятся с русскими народными обычаями, обрядами, готовят костюмы, играют на музыкальных инструментах, разучивают песенки, угощают блинами родителей. Такие мероприятия укрепляют дружбу детей, приобщают их к народным традициям, учат общению в коллективе сверстников. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Одним из главных направлений воспитательной работы является:

- ❖ Развитие речи. Развитие свободного общения со взрослыми и со сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Практическое овладение нормами речи.
- ❖ Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Речевое развитие происходит как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности. В каждой группе детского сада имеется книжный уголок, который ежегодно обновляется педагогами группы. С раннего возраста воспитанникам предлагают картинки для самостоятельного рассматривания, дидактические игры, заучивание наизусть, игры-драматизации, чтение художественных произведений и т.д.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Приобщение детей к культурным ценностям, воспитание эстетического отношения детей к окружающему миру, развитие художественных способностей осуществлялось на протяжении учебного года через разнообразные формы работы: непосредственно – образовательная деятельность по музыке, изобразительности, театральные развлечения, обучение игре на музыкальных инструментах, обучение музыкально-ритмическим, танцевальным движениям и т.д.

Художественно-эстетическое развитие детей проходит по следующим направлениям:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность. Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

На протяжении учебного года решаются следующие задачи:

- развитие интереса к различным видам искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, архитектура);

- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развитие творческих способностей в изодейтельности;
- развитие сенсорных способностей;
- приобщение детей к лучшим образам отечественного и мирового искусства.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие детей проходит по следующим направлениям:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и обществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Реализацию целей - формирование у детей коммуникативных навыков, развитие уверенности в себе, эмоционально-положительного отношения к миру и окружающим, нравственное и патриотическое воспитание - педагоги осуществляют через все виды деятельности: игровую, умственную, художественную, трудовую.

6. Учебный план школы и детского сада

Учебный план МОУ «Пушкинская СОШ» на 2021-22 учебный год разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2012 г. № 1015) и в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

Цели учебного плана:

- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном развитии общества;
- выполнение требований государственного стандарта общего образования.

Формы реализации учебного плана:

- классно-урочная;
- индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и проектная деятельность.

Условия реализации учебного плана:

- введение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;

Планируемый результат:

- максимально полное удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
- внедрение компетентного подхода в обучении.
- повышение качества знаний умений и навыков обучающихся.
- создание для каждого обучающегося условий для самоопределения и развития.

Учебный план «Пушкинского детского сада».

Учебный план разработан на основе требований федерального государственного закона «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДО.

Цели учебного плана:

Создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоционального благополучия и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления на ребенка.

Планируемый результат:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

7. Результаты образовательной деятельности

7.1 Итоги 2021 года

В 2021 году в МОУ «Пушкинская СОШ

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются :

организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;

- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

На конец 2020- 2021 учебного года в школе обучалось 111 учащихся.

По уровням образования :

Начальная школа – 4 класса – 42 учащихся;

Основная школа – 5 классов – 62 учащихся;

Средняя школа – 2 класса – 7 учащихся

Количество классов-комплектов – 11

Год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего классов	Всего обучающихся
	Кл. компл	Обуч-ся	Кл. компл	Обуч-ся	Кл. компл	Обуч-ся		
2020-2021	4	42	5	62	2	7	11	111

Наполняемость классов

Класс	Кол-во обуч-ся
1	9
2	12
3	13

4	9
5	9
6	14
7	13
8	10
9	15
10	5
11	2

Результативность образовательной деятельности.

Класс	Ученики									Ср. бал л	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Все го	%	Всего	%			
1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	0	0	8	66,6	12	100	0	0	4	66,6	69,2
3	13	0	0	4	30,7	10	76,9	3	23	4	30,7	67,3
4	9	0	0	2	22,2	8	88,8	1	11,1	3,8	22,2	62,8
5	9	0	0	0	0	9	100	0	0	3,9	11,1	65,4

6	14	0	0	0	0	14	100	0	0	3,8	11,1	81,4
7	13	0	0	2	15,3	13	100	0	0	3,7	56,1	58,1
8	10	0	0	1	10	10	100	0	0	3,4	52,3	50,1
9	15	0	0	2	13,3	15	100	0	0	3,2	51,6	49,7
10	5	0	0	0	0	5	100	0	0	4	75,7	65,4
11	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,9	76,3	62,1
Школа	111	0	0							3,7	45,3	63,1

Показатель	2020-2021		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество отличников:	0	0	0	0
Количество хорошистов:	19	17,1	15	13,2
Количество успевающих:	109	98,1	106	93,8
Количество неуспевающих:	3	2,7	4	3,5
Качество знаний :	45,3		41,2	
СОУ:	63,1		60,4	
Средний балл:	3,7		3,1	
Успеваемость :	96,5 %		92,7	

7.2 Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Работа с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению, ведется по всем направлениям их интересов, развивая в обучающихся статус успешного человека, способного к самореализации в учебно-познавательной, творческой деятельности.

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Учителя-предметники МОУ «Пушкинская СОШ» активно организуют школьный этап по всем предметам. В этом году в нём участвовали 41 ученик, что составляет 45% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

Класс	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)**					
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам
4 - е	13	12	92,31	4	8				
5 - е	8	5	62,50	1	4				
6 - е	10	8	80,00	2	4	2			
7 - е	13	10	76,92	8	2				
8 - е	13	11	84,62	2	1	1	3	1	3
9 - е	9	8	88,89	2	4	2			
10 - е	9	7	77,78	3	1	3			
11 - е	4	4	100,00	1	1	1	1		
Итого	79	65	82,28	23	25	9	4	1	3

Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
Математика	8	0	4	4
Русский язык	12	0	4	4
ИТОГО	20	0	8	8

Предмет	Кол-во ОО -участников Олимпиады
<i>последовательность не менять!</i>	
Английский язык	0
Астрономия	0
Биология	1

География	0
Информатика (ИКТ)	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0
Испанский язык	0
История	1
Литература	0
Математика	1
Немецкий язык	0
Обществознание	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0
Право	0
Русский язык	1
Технология	1
Физика	0
Физическая культура	0
Французский язык	0
Химия	1
Экология	1
Экономика	0
ИТОГО/процент участия ОО	31,82

7.3 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года:

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 15 выпускников. 14 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающийся имел особые условия сдачи 9 экзамена. 9 учащихся сдавал ГИА в форме ОГЭ и 5 учащихся в форме ЕГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Согласно протоколу проверки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году, все выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию. На «3» сдали 77,7 % выпускников, на «4»-22,2 %, на «5»-0%.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ итогов экзамена по математике

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Анализ итогов экзамена по русскому языку

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися

за выполнение всех заданий работы.

По результатам ГИА по русскому языку на «3» сдали 66,6 %, на «4»- 11,1 %, на «5»- 22,2 %.

По результатам ГВЭ по русскому языку на «3» сдали 0%, на «4»- 80 %, на «5»- 20 %.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы
3	0	100%

Выводы:

- МОУ «Пушкинская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы и детского сада состоит из 16 педагогических работников, из них 2 педагога-12% имеют высшую и 6 педагогов-43 % первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет– 5 педагогов (30%), от 5 до 10 лет – 2 учителей (12%), от 10 до 20 лет – 1 учитель (6%), свыше 20 лет – 8 учителей (44%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник науки и образования Тверской области»

8.1. Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала МОУ «Пушкинская СОШ»»

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	16	
	-	-

Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов			
Наличие вакансий (указать должности)		3	Учитель математики. Учитель физики. Учитель русского языка.
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	43
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	9	57
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Прошли дистанционные курсы переподготовки за последние 3 года		12	75
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	50
	Высшую	2	25
	Первую	6	75
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	82
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Воспитатель	3	18

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	32
	5-10 лет	2	13
	10-20	1	6
	свыше 20 лет	8	49
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	25
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	6

Плановое повышение квалификации в 2021 учебном году прошли 7 педагогов:

Тема курсов	Количество часов
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках.	72
Автодидактическая технология обучения письму букв в соответствии с ФГОС	36
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках биологии	72
Методика преподавания ОПК	72
Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС	72
Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога – навигатора	36
Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ в предметной области ОДНКР в условиях реализации ФГОС	72

9. Учебно - методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека
Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной и художественной литературой для детей.

Обеспеченность библиотеки:

-учебники 2109 экз.

-справочная литература- 25 экз.

-художественная литература- 2442 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, постоянно пополняется и обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы и детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание зданий школы и детского сада соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе и детском саду усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Пушкинская СОШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1989 году. Территория школы ограждена забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 192 человека, фактически обучается 111 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации и отоплению. В школе функционирует один спортивный зал, спортивный городок, стадион, библиотека, столовая.

Детский сад размещен в одноэтажном здании, в эксплуатации с 2015 года. Территория сада ограждена забором. По периметру детского сада установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Детский сад рассчитан на 60 человек, фактически посещает 26 человек.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и детского сада. Школа и детский сад работают стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

В кабинетах школы и группах детского сада проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены ПК и проекторами. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты и группы детского сада соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы и детского сада, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 1
- математики – 1
- информатики – 1
- иностранного языка – 1
- истории-1
- географии – 1
- биологии и химии – 1
- физики – 1
- технологии – 1
- кабинет ОБЖ - 1
- классные комнаты для начальных классов – 4.
- спортивный зал - 1

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные парты, стулья).

Практически в каждом кабинет установлены проекторы и портативные интерактивные системы.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами с. Пушкино.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для обучения в каждом кабинете, имеется 5 интерактивных досок, 12 кабинетов оборудованы проекторами, каждое рабочее место учителя автоматизировано, установлена система Интернета. Для работы всех учителей-предметников созданы современные условия. Таким образом уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов достаточен.

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер	29
Ноутбук	24
Проектор	12
МФУ	6
Интерактивная доска	5
Моноблок	1
Принтер	9

В 2021 году школа приобрела современное оборудование для кабинета информатики, **оснащенное** комплектом учебной оргтехники и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных и факультативных занятий по курсу **информатики** и других общеобразовательных предметов с использованием информационных технологий.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 7 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое состояние обеспечение детского сада:

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер	1
Ноутбук	1
Мультимедийный Проектор	1
МФУ	1
Экран	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Пианино	1

В школе имеется библиотека, в которой проводятся мероприятия для учащихся: кружки, конкурсы стихов, библиотечные уроки, презентации новых книг.

За счёт бюджетного финансирования в 2021 году приобретено 4 ноутбука и учебная литература.

Школьный музей оснащен мебелью, имеется военная форма для учащихся, стенды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Помимо бюджетного финансирования школа активно ищет иные источники финансирования.

Финансирование системы образования осуществляется за счет бюджетных поступлений. Отрасль образования финансируется в части расходов на оплату труда, учебные пособия, технические средства обеспечения, хозяйственные нужды на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органам власти.

Источники финансирования: региональный и муниципальный бюджеты.

Доля средств, выделяемых на фонд оплаты труда в бюджете школы достаточно большая и составляет: 75%.

Расходы на одного обучающегося по школе составляют 147057,17 руб.

11. Воспитательная работа

С сентября 2020 -21 учебного года школа продолжила работу над реализацией направления **«Семейные ценности как важное звено духовно-нравственного воспитания личности»**, начатого в сентябре 2018 года, основными целями которого являются:

1. Создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей.
2. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование семейных ценностей. Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе нравственных норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учеников

с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, спортивно-творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, трудовую и нравственно-патриотическую. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Основные подходы в организации воспитательного процесса – системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

Педагогический коллектив опирается на современные психолого-педагогические исследования, доказывающие, что успех в профессиональной деятельности прежде всего зависит от развития мотивационной сферы личности, а не от суммы знаний или выработанных умений и навыков. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся добрых традициях школы. Традиции создаются в процессе активной деятельности и общения. К традициям относят в первую очередь духовные ценности, идеи, взгляды, образ действия, обычаи, конкретные дела.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные и групповые.

«День Знаний»

Каждый год первого сентября на школьном дворе проводится торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Приветствие директора, вокальные и танцевальные номера, торжественное выступление первоклассников, вручение им подарков, теплые слова ребятам от гостей и выпускников, и, по традиции, первый в учебном году школьный звонок.

«День Учителя» - это общий праздник учителей детей и родителей, праздник всех поколений. На праздничный концерт ребята готовят концертные номера и приглашают учителей, вручают поздравительные открытки.

«День Матери»

Традиционно в школе проходит праздничный концерт, классные часы с участием мам, огоньки в классах с приглашением мам и бабушек. Открывается выставка рисунков «Портрет мамы».

«День освобождения села Пушкино от немецко-фашистских захватчиков»

Ежегодно 21 декабря обучающиеся школы совместно с учителями принимают участие в возложении цветов к воинскому захоронению, которое находится на территории села Пушкино.

«Новогодняя ёлка»

В преддверии праздника в нашей школе проводятся конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету. Для младших школьников и обучающихся старших классов проводятся театрализованные представления, в которых сами ребята и учителя принимают активное участие.

Предметные недели

Предметные недели проходят в течение учебного года по всем дисциплинам. Проводятся открытые уроки, позволяющие педагогам делиться своим опытом. Ребята же участвуют в различных интеллектуальных играх, викторинах, показывают свои знания, а победители награждаются грамотами.

«День Защитника Отечества»

Третий год в школе проводится смотр Строя и песни среди обучающихся 5 – 11 классов. Проведение этого мероприятия целенаправленно формирует чувство патриотизма, верности своему Отечеству, готовность к защите своей Родины, воспитывает дисциплинированность,

организованность, взаимоуважение и взаимопомощь.

«8 марта – Международный женский день»

Традиционным стал концерт, посвящённый празднику 8 марта. Ребята поздравляют приглашенных мам и бабушек, а также женщин – педагогов нашей школы.

«День Победы»

Наша школа всегда помнит и чтит Защитников Родины. Каждый год ученики и учителя принимают активное участие в праздновании Великого Праздника Победы. Ежегодно 9 мая проводится торжественный митинг на воинском захоронении, а в школе проводятся Уроки Мужества.

«Последний звонок»

Это особый праздник для школы, в котором принимают участие учителя, выпускники года, родители выпускников, обучающиеся школы. Прощальное слово предоставляется самим выпускникам, которые высказывают чувства благодарности педагогам школы и своим родителям в песнях, танцах, сценках, стихотворениях.

Дополнительное образование в школе

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки (в текущем учебном году в школе действуют 9 кружковых объединений:

- 1.«Умники и умницы» (Дом детского творчества)
- 2.«Занимательная грамматика» (Дом детского творчества)
- 3.«Читай – ка» (Дом детского творчества)
- 4.«Я познаю мир» (Дом детского творчества)
- 5.Спортивная секция волейбола
- 6.Кружок эстрадной песни
- 7.«Английский с удовольствием»
- 8.Экологический кружок «Лес – наше богатство»
- 9.«История родного края»
- 10.«Белая ладья»

Данные кружковые объединения развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Школьные детские объединения

В школе продолжает функционировать отряд юнармейцев «Пушкинцы» под руководством учителя ОБЖ и физической культуры Щурина Андрея Владимировича. В 2017 году школа в составе 15 обучающихся вступила в ряды Юнармии, организованной Штабом Юнармейского движения при поддержке Управления образования Тверской области «Калининский район». Ребята активно участвуют в различных мероприятиях данного движения.

Продолжает свою работу, созданное в 2016 году, школьное лесничество под руководством учителя биологии и химии Ильяшенко Татьяны Николаевны «Юные друзья леса», которое является участником проекта «Академия леса». Ребята, состоящие в данном лесничестве, активно принимают участие во всех мероприятиях данного проекта:

- участие в ежегодном Региональном слете школьных лесничеств Тверской области;
- организация занятий, связанных с охраной леса, с сотрудниками областной станции юннатов;
- участие в ежегодном заседании научного общества «Росток»;
- организация встреч с лесниками, изготовление кормушек для птиц, посадка деревьев и т.д.

Работа отряда волонтеров «Наш выбор»

В конце декабря 2019 года из обучающихся школы был создан волонтерский отряд «Наш выбор», который провел уже значительную работу.

Целью создания данного отряда является помощь педколлективу и администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

Задачами волонтерского отряда «Наш выбор» является следующее:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Организация всей воспитательной работы осуществляется классными руководителями, деятельность которых координирует и направляет заместитель директора по воспитательной работе, он же обеспечивает методическое содержание внеклассной работы.

Перечень функциональных обязанностей классного руководителя многообразен. Он включает глубокое знакомство с особенностями личности каждого ученика, представление о зонах его ближайшего развития, знание семейной ситуации, анализ учебной деятельности, своевременную корректировку личности, создание сплоченного классного коллектива, проведение традиционных и нетрадиционных мероприятий, организацию экскурсионной работы, планирование работы на год и т.д.

Педагоги школы добиваются, чтобы школа стала местом, где дети находили бы понимание, внимание, уважение, шли на занятия с желанием, реализовывали свои возможности, раскрывали свои таланты.

Результативность работы педагогов отражается не только в участии, но и в победе обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Участие МОУ «Пушкинская СОШ» в окружных, районных, областных мероприятиях в 2021 году

Январь 2021

27 января 2021 года обучающиеся Пушкинской школы приняли участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», которая проводится по всей стране 27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года (День воинской славы России). Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» посвящена мужеству и стойкости мирного населения Ленинграда в годы блокады.

Февраль 2021

С целью воспитания патриотизма в подрастающем поколении, развития представления о долге, чести и гордости за свой народ, сохранения и развития у обучающихся чувства гордости уважения к подвигу своих предков 15 февраля 2021 года в школе были

организованы и проведены часы памяти «Патриоты Отечества», посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

Обучающаяся 10 класса нашей школы Анастасия Капурина приняла участие в видеопроекте «Имена, которыми гордимся».

Данный видеопроект проводит студия телевизионных программ «Акценты» совместно со школьниками Тверской области. Школьники создают сценарии о людях, которые являются предметом нашей гордости и связаны с тверским краем, а студия «Акценты» по этим сценариям создаёт документальные фильмы продолжительностью от 3 до 5 минут.

В начале 2021 года в Пушкинской школе стартовала акция «Спасем мир вместе. Большой вред маленькой батарейки», в которой активно принимают участие все обучающиеся. Проведение данной акции способствует формированию у школьников сознательного отношения к использованию батареек и сохранению окружающей среды. Также в начале 2020-2021 учебного года наша школа приняла участие в экологической акции «Сдай батарейки с Duracell» в рамках школьного проекта «Осень 2020», которая проходила в школах Тверского региона при поддержке ООО «Тверьспецавтохозяйство».

19 февраля 2021 года в МОУ «Пушкинская СОШ» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами с целью развития у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, формирования патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов состоялся традиционный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Март 2021

С целью воспитания интереса к истории своего народа, желания поддерживать древние традиции, любовь к русской культуре, народной музыке, играм...

12 марта 2021 года в нашей школе была проведена Масленица — самый веселый народный праздник

7 марта 2021 года в Доме культуры села Пушкино совместно с обучающимися Пушкинской школы было организовано праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта.

Обучающиеся Пушкинской школы приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Открытка РДШ», который был организован Тверским региональным отделением Российского движения школьников, Молодежным правительством Тверской области и государственным бюджетным учреждением Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» и проходил в октябре 2020 года.

Апрель 2021

В рамках празднования этого знаменательного для всех нас события, а также с целью привлечения обучающихся к изучению истории космонавтики, воспитания чувства патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения, в нашей школе с 12 по 16 апреля 2021 года были проведены мероприятия, посвящённые 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

В рамках школьной акции «Доброе дело» и с целью воспитания гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на земле, пропаганды антимусора, привлечения внимания детей к проблеме загрязнения природы и всей земли, 16 апреля в Пушкинской школе и в Пушкинском детском саду состоялся субботник 26 апреля 2021 года исполнилось 35 лет со дня трагедии в Чернобыле. С целью

формирования гражданской ответственности, духовно-нравственного и экологического воспитания обучающихся этой памятной дате были посвящены мероприятия, прошедшие в нашей школе с 19 по 26 апреля 2021 года.

Май 2021

13 мая 2021 года в Пушкинской школе в рамках школьного научно – практического Дня открытий состоялась защита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов. В течение учебного года вместе со своими научными руководителями ребята занимались исследованиями, и вот пришло время представить результаты.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности 8 мая 2021 года Пушкинской школой был организован и проведен музыкальный марафон военной песни, в котором приняли участие не только обучающиеся, учителя, работники нашей школы, но и жители села Пушкино, а также гости: воспитанники ГКООУ "Медновская санаторная школа-интернат", творческий коллектив Дорского Дома Культуры, представители мануфактуры «Мир гуслей».

Горячими аплодисментами зрители приветствовали каждый номер музыкального марафона. В финале все участники вместе со зрителями исполнили песню «День Победы». Это значимое для всех нас мероприятие прошло в теплой и приятной обстановке, все – и артисты, и зрители, получили массу положительных эмоций. В этот же день у воинской братской могилы, где похоронены воины Калининского фронта, погибшие при освобождении Верхневолжского сельского поселения от немецко – фашистских захватчиков в декабре 1941 года, состоялся торжественный митинг, на котором память павших почтили минутой молчания и возложили венок. Ученики нашей школы также приняли участие в митинге, который состоялся на братской могиле в деревне Вахново.

Обучающиеся 9 класса стали участниками акции #РДШ «Окна Победы»

Июнь 2021

Благодарственными письмами Тверского регионального отделения РДШ «За активное участие в мероприятиях и проектах Общероссийской общественно – государственной детской – юношеской организации Российское движение школьников» награждены ученицы 9 класса МОУ «Пушкинская СОШ» Насачёва Любовь и Шукурова Элеонора. 8 июня 2021 года в летнем пришкольном лагере «Фантазия» на базе МОУ «Пушкинская СОШ» была организована встреча с представителем ЗАО «ХЛЕБ», которая провела с нашими ребятами Урок Хлеба, главной задачей которого стало научить детей бережно относиться к хлебу и познакомить с этапами его длительного приготовления. Урок начался с просмотра фильма, в котором говорилось о производстве хлеба от посева зерна до готовой продукции на прилавке. После демонстрации фильма самым внимательным ребятам были вручены подарки за правильные ответы. И далее наши дети проявили свои таланты в области знаний о хлебе: рассказали стихи, спели частушки, продемонстрировали знание пословиц и поговорок, за что их каждого ожидал не только тематический сувенир, но и сладкий подарок.

По итогам конкурса рисунков о значимости хлеба победители и участники так же были награждены памятными подарками.

11 июня 2021 года в рамках празднования Дня России в летнем пришкольном лагере была организована экскурсия в музей Тверского быта, основными задачами которой стали:

- сформировать представление о музее; расширить и углубить знания обучающихся об истории родного края;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей района, города, области, страны.

Благодаря интереснейшей лекции сотрудника музея, сопровождающей экскурсию

по выставке «В гостях у тверских купцов», дети узнали много нового об истории и культуре нашей Родины, а также получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. Ребята с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями.

В преддверии дня памяти и скорби волонтеры школьного отряда «Наш выбор» МОУ «Пушкинская СОШ» провели уборку территории воинской братской могилы, где похоронены воины Калининского фронта, погибшие при освобождении Верхневолжского сельского поселения от немецко – фашистских захватчиков в декабре 1941 года. 22 июня традиционно состоялось возложение цветов. Для ребят, посещающих пришкольный летний лагерь, был организован просмотр фильма «Зелёные цепочки»

Сентябрь 2019

Октябрь 2019

Ноябрь 2021

Среди многочисленных праздников, отмечаемых нами, День Матери занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Из поколения в поколение для каждого из нас мама – это самый главный человек в жизни. И поэтому мы решили в преддверии этого замечательного праздника отдать дань уважения, признательности и благодарности нашим матерям.

25 ноября в нашей школе состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, в котором приняли участие обучающиеся 1- 11 классов. Поздравить маму в этот день – значит выразить свою любовь, преданность и желание чаще быть рядом, заботиться и помогать.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям с целью формирования правовой культуры, правовых знаний у обучающихся в школе были проведены следующие мероприятия:

- распространение тематических буклетов среди родителей «Основные права ребенка в Российской Федерации» и обучающихся 3 – 5 классов «Каждый ребёнок имеет право»;
- круглый стол «Ты имеешь право» (7- 11 классы);
- классные часы:

«Толерантность – путь к миру» (1-4 классы)

«Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» (5-11 классы).

19 ноября 2021 года обучающиеся нашей школы приняли участие в Фестивале, посвящённом Дню народного единства «Поздравляем, угощаем!», целью которого явилось содействие сохранению родного языка многонациональных народов, населяющих территорию муниципального образования Тверской области «Калининский район», развитию чувства единства народов нашей многонациональной страны.

Фестиваль проходил в дистанционном режиме.

Учредителями прошедшего Фестиваля, в котором обучающиеся Пушкинской школы принимают участие уже второй год, являются ТОО МОФ «Российский Фонд мира», Управление образования Администрации Тверской области «Калининский район» и ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат».

Декабрь 2021

С целью воспитания у обучающихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря, в нашей школе прошли мероприятия, посвященные этой памятной дате.

«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» – завет помнить о тех, кто ценой своей

жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.

10 декабря 2021 г.

Ребята нашей школы приняли участие в районном этапе конкурса прикладного детского творчества «СУВЕНИР 2021», который ежегодно проводится УДО «Дом детского творчества» МО Тверской области «Калининский район», и были награждены грамотами

Грамотами Управления образования Калининского района были награждены ученицы Пушкинской школы:

Капурина Анастасия, обучающаяся 11 класса, за II место в музыкальном районном конкурсе патриотической песни в номинации «Сольное исполнение»;

Куликова Анастасия, Капурина Анастасия, обучающиеся 11 класса, за II место в музыкальном районном конкурсе патриотической песни в номинации «Коллективы».

В преддверии Нового года в нашей школе был объявлен конкурс на лучшую ёлочную игрушку. По итогам конкурса были определены следующие победители:

I место – Филимонова Анна (2 класс)

I место – Кашперова Лена (5 класс)

II место – Прусакова Маргаритта (2 класс)

В декабре 2021 года состоялся окружной конкурс чтецов «Голос Победы», посвящённый Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Конкурс проводился с целью пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора школьников и истории родного края, выявления талантливых детей, воспитания конкурентоспособной личности (организатор Муниципальное образовательное учреждение «Эммаусская СОШ»).

Обучающиеся нашей школы Шахова Диана (1 класс) и Ибрагимов Расул (4 класс) приняли участие в конкурсе и стали победителями (дипломы I и II степени)

Просветова Виолетта, обучающаяся нашей школы, стала одной из победительниц районного конкурса сочинений «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 80-летию освобождения г. Калинина от немецких захватчиков.

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У ребят имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся.

Другие объединения в школе

Работа родительского клуба «Ориентир»

В декабре 2019 года в школе был создан Родительский клуб «Ориентир», главной целью создания которого является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах гармонизации детско-родительских отношений, воспитания и развития, сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся.

Для достижения поставленной цели мы поставили перед собой следующие задачи:

-предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;

-способствовать повышению психолого-педагогической культуры и грамотности родителей;

- оказывать эмоциональную поддержку родителям в освоении ими новых способов взаимодействия с детьми;
- содействовать обмену положительным семейным опытом, идеями между родителями.

В организации работы родительского клуба были использованы такие методы работы как: лекторий, беседа, дискуссия, круглый стол, групповая психологическая консультация и т.д., на которых обсуждались следующие темы: «Конфликты. Непослушание. Дисциплина», «Мотивация учения. Низкая успеваемость», «Возрастные кризисы. Как помочь ребенку в их преодолении?», «Как слушать и слышать ребенка, и чтобы ребенок услышал тебя», «Детский стресс и его причины».

Работа родительского клуба способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей;
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
- развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания.

Психолого – психологический консилиум.

Также с 20 декабря 2019 года в школе функционирует психолого – педагогический консилиум. Цель ППК – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого – педагогические условия обучения, воспитания, развития обучающихся школы из числа детей социального и педагогического риска, с проблемами обучения и поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья.

12.Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению

Состояние здоровья учащихся в 2021 году оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- Количество практически здоровых детей;
- Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Анализ данных показывает, что в школе 20% учащихся имеют паталогические заболевания. Исходя из медицинских карт учащихся, установлено, что наибольшее число заболеваний приходится на подростковый возраст. Безусловно, причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода

По итогам медицинского обследования учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья. Надо отметить, что рост некоторых заболеваний уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Заболевания ЦНС – 7,5%

Заболевания органов зрения – 12,8 %

Заболевания костно-мышечной системы – 10,5%

Заболевания ЖКТ – 4,6 %

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников, отмечается, что оно с 2015 года остается приблизительно на одном уровне

Медицинские группы по
физической культуре:

Физическое развитие
имеют:

Основная – 76,4%

Среднее – 70%

Подготовительная - 12,3%

Специальная – 7,5%

Выше среднего – 10%

Освобождено – 3,8%

Ниже среднего- 20%

Сохранение здоровья детей одна из актуальных проблем школы. В школе разработана программа ЗОЖ. Эта программа включает такие мероприятия как:

- диспансеризация учащихся
- распределения их на группы здоровья.
- питание
- физкультурные праздники
- вовлечение учащихся в спортивные мероприятия школы и района.

Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Выявляются ребята, которые имеют отклонения в состоянии здоровья. Они стоят на особом учете в больнице и у учителя физической культуры.

13. Социальная активность и внешние связи учреждения

Учителя МОУ «Пушкинская СОШ» сотрудничают с родителями, педагогами района, организациями, расположенными на территории Верхневолжского сельского поселения, принимают активное участие в общественно-политической жизни села.

Наша школа активно поддерживает проекты администрации Верхневолжского с/п, сельской библиотеки, сельского Дома культуры. Учащиеся школы являются активными участниками художественной самодеятельности, спортивных мероприятий поселения.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых как внутри муниципальной системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

14. Основные сохраняющиеся проблемы:

- В последнее время в селе остаются молодые семьи, хотя работы нет. Молодежь ездит на работу в город. Большой частью дети остаются без контроля со стороны родителей. Дети предоставлены сами себе. Поэтому происходит снижение успеваемости, хотя со стороны учителей делается все возможное, проводятся дополнительные занятия.
- Старение педагогических кадров, количество педагогов имеющих стаж более 20 лет стабильно растет, количество учителей пенсионного возраста составляет 27,7%.
- Материально-техническая база школы частично нуждается в улучшении в связи с внедрением ФГОС ОО.
- Школа нуждается в молодых кадрах, но предоставить им жилье возможности нет.

15. Заключение

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2022 год

Задачи школы

Задачи обучения

1. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

1. Формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

3. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.

4. Гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса.

Задачи воспитания

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Осуществление деятельности, направленной на патриотическое воспитание школьников.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. В процессе обучения внедрение инновационных технологий, способствующие развитию и творческому раскрытию личности ребенка.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы по изучению личностных качеств школьников с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения наиболее эффективных форм обучения и воспитания и направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

16. Показатели деятельности МОУ «Пушкинская СОШ» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	17,1

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	56,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	База - 4 Профиль - 27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.17	Численность/удельный вес численности	0	0

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/72%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/43%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/55%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/50%
1.26.1	Высшая	человек/%	2/12%

1.26.2	Первая	человек/%	7/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.27.1	До 5 лет	человек/%	6/33%
1.27.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/78%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Книжный фонд - 4556 экз., в т.ч. учебная литература - 2109 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		58/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв. м

Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные образовательные программы обучающимися школы пройдены. Практическая часть программ учебных дисциплин выполнена полностью. Контроль администрации школы за своевременным выполнением программ позволил избежать превышения уровня предельной недельной учебной нагрузки на каждого ученика, а также перегрузок, связанных с совпадением проверочных работ по различным предметам.

В школе сложился профессиональный состав педагогического коллектива, готовый решать самые различные проблемы учебно-воспитательного процесса. Администрация школы уделяет большое внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников. В течение 2019 года в плановом порядке осуществлялась курсовая подготовка в рамках повышения квалификации на базе ТОИУУ.

Преподаватели имеют среднее и высшее педагогическое профессиональное образование. Учителя повышают свою квалификацию, что говорит о правильной аттестационной политике школы и заинтересованности учителей повышать свою квалификацию.

В образовательном учреждении активно внедряются современные образовательные технологии: проблемно-диалоговые, развития критического мышления, модульного обучения, информационные, проектный метод, особое внимание уделяется технологии деятельностного метода.

В урочной и во внеурочной деятельности широко используются возможности интернета (100% кабинетов школы обеспечены беспроводным выходом в глобальную сеть), создан и эффективно функционирует школьный сайт, введен электронный документооборот.

В школе созданы благоприятные условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся. Внеклассные мероприятия и уроки, проводимые в школе, способствуют раскрытию творческого потенциала.